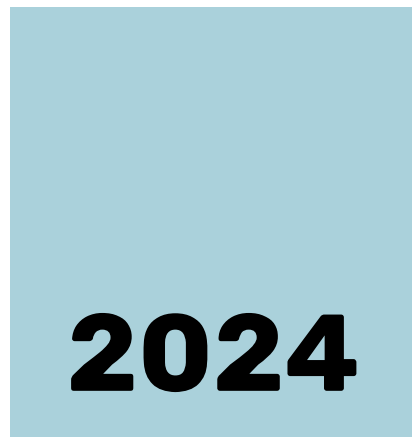
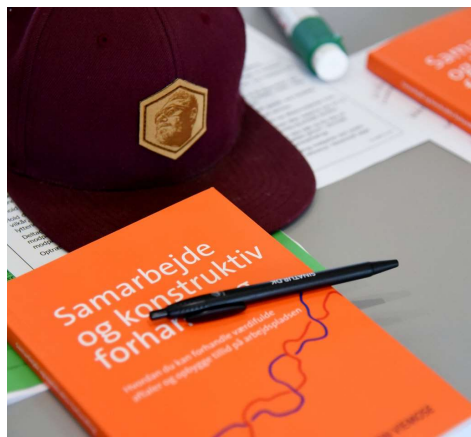
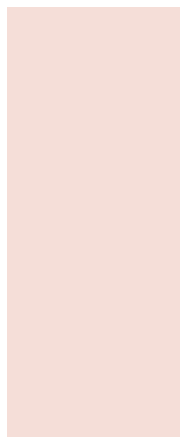
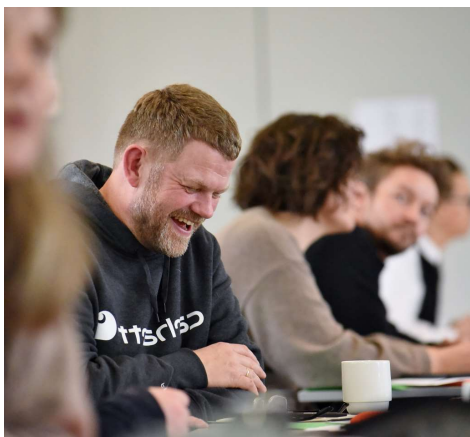
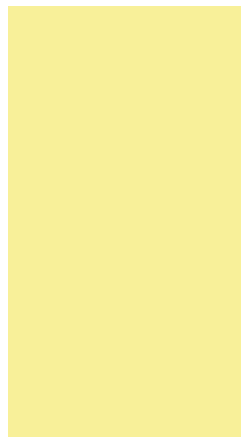


SKRIFTLIG BERETNING





SKRIFTLIG BERETNING 2024

INDLEDNING

Generalforsamling. Afskedigelser. Arbejdsmiljø og vilkår.

For to år siden besluttede vi at afholde generalforsamling hvert andet i stedet for hvert år med det formål at komme ud til flere medlemmerne via andre arrangementer. I foråret 2023 afholdt vi i stedet et medlemsarrangement med Sven Brinkmann med over 300 fremmødte. Det var en succes. Vi ville gerne være nået længere i vores bestræbelser mht. øget medlemsinddragelse, men godkendelsen af byggeriet i Klaregade har desværre trukket i langdrag. Det har bremset for aktiviteterne på 4. sal.

I foråret 2023 blev folkeskolerne igen ramt af besparelser, som har betydet en nedgang på ca. 50 lærerstillinger. Skolernes budgetter for 2023/2024 blev reduceret med 12 mio. kr. stigende til 24 mio. kr. årligt i 2024/25. Besparelserne blev forklaret med befolkningsprognosen, der var for pessimistisk mht. til elevtallet, merudgifter i forbindelse med de elever, der går på fri- og privatskoler samt efterskoler, merudgifter i forbindelse med undervisning af ukrainske elever, samt flere visiterede elever med særlige behov, end der var afsat til i budgettet. Ved Odense Kommunes Budgetforlig 2024 blev folkeskolerne ikke tilgodeset i forbindelse med den fejlslagne prognose. Besparelserne betød, at de overtallige lærere blev varslet afsked efter forflyttelsesrundens afslutning. Odense Lærerforening har arbejdet målrettet for at undgå, at lærere skulle afskediges bl.a. med henvendelser til embedsværket i forvaltningen. Odense Kommune har qua sin volumen en høj personaleomsætning, hvorved der løbende opstår ledige stillinger. Desværre var Odense Kommune med henvisning til en afgørelse fra ombudsmanden ikke indstillet på at strække sig så langt, at afskedigelser kunne undgås. Kort efter høringsperiodens udløb, blev adskillige lærerstillinger imidlertid slået op. Odense Lærerforening har noteret alle opslåede lærerstillinger fra slut maj til slut november og kan konstatere, at der kom stillinger nok til, at afskedigelserne kunne have været undgået. Det er Odense Lærerforenings opfattelse, at Odense Kommune i denne situation ikke har vist tilstrækkelig fleksibilitet især set i lyset af rekrutterings- og fastholdelsesudfordring på lærerområdet. Vi har en klar forventning om, at alle ledige stillinger kommer i spil i den kommende forflyttelsesrunde, så antallet af eventuelle afskedigelser minimeres.

Når økonomien ikke er tilstrækkelig, presses arbejdsmiljøet for medlemmerne. Højere arbejdsintensitet, manglende pauser, opgaver der til stadighed bliver mere og mere komplekse. Det er ikke bæredygtigt, når børnehaveklasselederne tager imod støttekrævende børn fra daginstitutioner, og støtten ikke følger med ved skolestart. Det er ikke bæredygtigt, når PPR, der skal hjælpe lærerne med elever med særlige behov, rammes af såkaldte kapacitetstilpasninger. Det er ikke bæredygtigt, når elever med særlige behov ikke rettidigt bliver tilgodeset med den specialundervisning, de har retskrav på. Oplevelsen af gang på gang ikke at kunne lykkes tilstrækkeligt øger risikoen for moralsk stress. Vi har desværre også set nogle grelle tilfælde, hvor lærere bliver krænket af elever. Det er ødelæggende for den lærer, der rammes, men også for hele lærerkollegiet på en skole. Arbejdet skal i alle led planlægges, tilrettelægges og udføres således, at det er sikkerhedsmæssigt- og sundhedsmæssigt fuldt forsvarligt at gå på arbejde. Færre lærere, øget arbejdsmængde, øget kompleksitet i arbejdet er ikke bæredygtigt. I Danmarks Lærerforening arbejder vi målrettet på, at der skal investeres i folkeskolen nu, hvis folkets skole skal have en chance for at kunne levere, og her er gode rammer og arbejdsvilkår for lærere og børnehaveklasseledere afgørende.

SKRIFTLIG BERETNING 2024

A20/21 – PROCES OG REALISERING

Til august 2024 er det tre år siden at den kommunale arbejdstidsaftale, A20, trådte i kraft ude på skolerne. Det er Odense Lærerforenings vurdering, at intentionen med aftalen, som beskrevet i præambelen, stadig består. Dog skal der være et fortsat fokus på, hvordan et forpligtigende samarbejde bedst kan realiseres lokalt, så lærerne kan lykkes med kerneopgaven inden for arbejdstiden. I en tid hvor dårlig økonomi betyder færre lærere til samme mængde af arbejdsopgaver, modarbejder manglende prioritering af arbejdsopgaver en reel realisering af A20. Odense Lærerforening har understreget over for Skolelederforeningen og Skoleafdelingen, at hvis opgaveoversigten skal være brugbar, så skal kvaliteten af opgaveoversigten højnes, og et nyt TRIO+ skal kunne understøtte kravene til opgaveoversigtens indhold, som fremsat i A20. Ydermere har Odense Lærerforening fremhævet kravet om tydelighed af SKAL- og KAN-opgaver, som centralt skal prioriteres i den kommunale redegørelse. Registrering af arbejdstiden er blevet prioriteret i det omfang, at der i 2022 kom obligatoriske indtastningsområder, der hedder: 1) samlet undervisningstid, 2) samlet forberedelse og heraf individuel forberedelse, og 3) opgaver samlet. Odense Lærerforening har desuden et vedvarende fokus på klasselærertid, TR-tid og vejledertid samt tid, der skal findes til de projekter, der fra kommunal side er blevet pålagt skolerne at gennemføre. Herunder ses yderligere initiativer ift. arbejdstid:

- oplæg vedr. forhandlings- og indflydelsesrum på TR- og TR-AMR-kursus
- fællesmøder i samarbejde mellem Skoleafdelingen og Odense Lærerforening
- Faglig Klub-møder med og uden styrelsesmedlemmers deltagelse
- TR-møder
- Sammen om Skolen, A20-konference m. OLF, Skolelederforeningen og Skoleafdelingen.

LØN

En mindre del af vores medlemmers løn udgøres af lokalløn, som Odense Lærerforening forhandler på den enkelte skole/arbejdsplads. Odense Kommune besluttede, at denne løndannelse skulle øges med 0,25% i hvert overenskomstår. Odense Lærerforening har sikret, at medlemmerne har fået den løn. Vi har forhandlet med afsæt i foreningens principper om en kollektiv løndannelse, men vi står også over for en arbejdsgiver, der til tider har et stærkt individualiserende udgangspunkt på lønområdet. Derfor er lønaftalerne også udtryk for det mulige kompromis i de givne forhandlinger. Vores aktive lønpolitik har været med til at sikre ligeløn mellem mænd og kvinder.

Odense Lærerforening har deltaget i fagbevægelsens årlige løntjekk-kampagne både i efteråret 2022 og 2023. Alle medlemmer har haft mulighed for at få tjekket sine lønsedler enten af tillidsrepræsentanterne eller af Odense Lærerforening. I forbindelse med kampagnen er der hvert år fundet en række lønfejl oftest til medlemmernes fordel. De er blevet rettet, lønnen er udbetalt med tilbagevirkende kraft, og flere får nu udbetalt den korrekte løn.

SKRIFTLIG BERETNING 2024

SAMARBEJDET MED DE TILLIDSVALGTE

Vi har TR på alle arbejdspladser, og med jeres indsats er foreningen dagligt og tillidsfuldt tæt på medlemmerne.

Det er afgørende og betydningsfuldt for medlemmerne at have TR som samlingsperson og som bindeled til ledelsen på alle arbejdspladser. Det gælder for lærere og børnehaveklasseledere. Det gælder for CSV, UUO, Psykologer og Tale- og Hørekonsulenter, Odense Designakademi, Rudolf Steiner Skolen, SOSU, Social- og Sundhedsskolen Fyn samt Kommunikationscenter Odense.

Formanden har afholdt 1:1 samtaler med alle TR, og OLF har fokus på, hvordan kommunikationen med mindre medlemsgrupper styrkes.

Samarbejdet med de tillidsvalgte er helt centralt for foreningens arbejde med at skabe gode vilkår for medlemmerne, derfor er TR bindeledet mellem arbejdspladsen og OLF. Foreningen klæder de tillidsvalgte på til opgaven via møder, netværk og kurser samt sparring med fællestillidsrepræsentant. Formålet med aktiviteterne er løbende at kvalificere de tillidsvalgte til samarbejdet om skolen både i det daglige arbejde med at sikre gode arbejdsforhold. Temaerne er forhandling og psykisk arbejdsmiljø. Med udgangspunkt i et fagligt og sagligt afsæt er de tillidsvalgte godt funderet til både at være gode medspillere og kritiske modspillere for ledelsen i Sammen om Skolen. Et godt samarbejde mellem TR og AMR styrker den forpligtende dialog med ledelsen yderligere.

Vi har endvidere skærpet samarbejdet om A20 via fællesmøder mellem TR, skoleafdelingen, skolelederforeningen og skolelederne.

Den viden, som TR kommer med fra arbejdspladser, er afgørende for OLF's arbejde med at sikre medlemmerne gennemskuelige og balancerede arbejdsvilkår.

Samarbejdet mellem OLF og medlemmerne foregår bl.a. igennem:

- månedlige og løbende TR-møder
- særlige mødefora for de mindre medlemsgruppers tillidsrepræsentanter
- pensionistudvalget, der har månedlige arrangementer for medlemmerne af fraktion 4
- fokus på TR's vigtighed i processen med realisering af A20/A21 på skolerne og arbejdspladserne
- samarbejde mellem TR og OLF i årets løntjekkampagne
- TR's arbejde med registrering af planlagt arbejdstid
- dialogmøder med TR og AMR vedr. A20
- sparring med TR i forhold til opgaveoversigten og registrering af planlagt arbejdstid
- TR-uddannelsen, hvor OLF står for dele af uddannelsen forud for modulerne
- intro-møder for nyvalgte AMR
- fælleskursus for TR og AMR
- styrelsesmedlemmers deltagelse i Faglig Klub Møder – Rammer og vilkår for arbejdslivet og OK 24
- fællesmøder for TR, skoleafdelingen, skolelederforeningen om evaluering af A20 – bidrag til Den kommunale Redegørelse samt Trivselsundersøgelsen
- fællesmøde med skoleafdelingen vedr. besparelser på folkeskolen og forflytelsesrunden
- netværksmøder for AMR – bl. a. vedr. psykisk arbejdsmiljø og A20
- sommer – og juleafslutning for TR/TR-S og AMR
- fællesmøde mellem TR og skolechefen vedr. afskaffelse af Min Uddannelse
- fællesmøde mellem TR og skolechefen vedr. besparelser på 12 mio. på folkeskolerne
- fællesmøde mellem TR og skoleleder vedr. eksempel på et skolebudget.



SKRIFTLIG BERETNING 2024

ARBEJDSMILJØ, TRIVSEL OG BALANCE

Trivslen blandt lærerne er dalende, og der er en stigende oplevelse af krænkende handlinger både internt og eksternt. I trivselsmålingen for 2023 er der en tilbagegang på ni ud af 16 områder. De sidste syv ligger nogenlunde på samme niveau som i 2022. Lærerne er især udfordrede på områderne "Krav i arbejdet", "Samspil mellem arbejde og privatliv" og "Oplevelsen af mulighederne for at løse arbejdsopgaverne", hvilket kan ses som direkte afledning af besparelserne og stillingsnedgangen på skoleområdet. I "Sundhed og forebyggelse" i BUF er der også et stigende arbejdspress. Foreningen ser med stor alvor på, at de funktioner, der skal understøtte inklusionen også er ramt af dårlig trivsel. Den dårlige trivsel må ikke negligeres og blive en ny normal.

I 2020 trådte bekendtgørelsen om psykisk arbejdsmiljø i kraft. I forlængelse heraf har arbejdstilsynet i 2023 udgivet tre nye vejledninger, som rammer foreningens medlemmers arbejdsmiljøudfordringer ind: "Stor arbejdsmængde og tidspres", "Uklare krav og modstridende krav i arbejdet" og "Høje følelsesmæssige krav i arbejdet". Forebyggelse er nøgleordet i vejledningerne, og sammen med intentionerne i A20 om prioriteringer og sikring af transparens i tilrettelæggelsen af arbejdsopgaverne kan skolerne i TRIO-samarbejdet arbejde med at mindske psykiske belastninger. Odense Lærerforening har arbejdet med:

- at analysere trivselsmålingerne og bruge resultatet i dialog med forvaltningen og skolelederforeningen
- at systematisere dokumentationen af vold, trusler, chikane og andre krænkende handlinger
- at skabe landsdækkende fokus på konsekvenserne af de økonomiske prioriteringer for arbejdsmiljøet blandt andet gennem 6-bysamarbejdet
- at styrke samarbejdet mellem TR og AMR på skolerne, så arbejdsmiljø bliver omdrejningspunkt i skoleplanen
- at sætte fokus på balance og prioriteringer i skoleårets planlægning
- at skabe kvalitet og reel dialog om opgaveoversigten
- at sætte fokus på værdien af et godt arbejdsmiljø i forbindelse med rekruttering og fastholdelse
- at belyse fordele og ulemper ved lærernes mulighed for en fleksibel arbejdstilrettelæggelse
- at holde fokus på arbejdet med Hovedudvalgets retningslinje for drøftelse af sammenhængen mellem ressourcer og arbejdsmængde.

SAMARBEJDSFORA

Odense Lærerforening er aktiv i både formelle og uformelle samarbejdsfora med andre organisationer, udvalg, medier, politikere og embedsmænd, hvor foreningen dagsordenssætter områder og påvirker beslutninger af betydning for foreningens medlemmer. Det er blandt andet:

- MED: Hovedudvalg og Forvaltningsudvalg
- Faglige Fora i Børn- og Ungeforvaltningen
- De fynske lærerkredse
- 6-by-lærersamarbejdet
- Sammen om skolen - OLF, Skoleafdelingen, Skolelederforeningen, BUPL
- Kontaktudvalg med politikere og skolebestyrelser - almen- og specialskoler
- Politikere og embedsværket
- Børnehaveklasselederforeningen på Fyn
- Skolelederforeningen i Odense
- Lærerstuderendes Landskreds Fyn
- UCL - University College Lillebælt
- Skolebestyrelser og forældre
- KOS - Kommunale Organisationers Samarbejde i Odense
- FH Fyn.



SKRIFTLIG BERETNING 2024

PÆDAGOGIK OG DIDAKTIK

Det er vigtigt for folkeskolens fag og elevernes undervisning og dannelse, at undervisningen varetages af uddannede lærere, som har mulighed for at udøve professionel dømmekraft, hvilket Odense Lærerforening fortsat har et stort fokus på. Odense Lærerforening har desuden haft øje for Taskforcens arbejde med "fællesskabets didaktik som et skifte væk fra individualiserende didaktik" og "fællesskabets vigtighed for at modvirke elevers marginalisering og psykiske sårbarhed". Derudover har Odense Lærerforening arbejdet med:

- fonde og deres betydning for skolernes pædagogiske og didaktiske grundlag, samt fokus på opgaveglidning og finansieringen af projekter - om dette går udover folkeskolernes kerneopgave
- pædagogisk debatkultur samt mulighederne for, at lærernes professionelle stemmer bliver hørt i forbindelse med skoleårets planlægning og skoleplanen
- afholdelse af en kickoff-konference om grøn omstilling for medlemmer i samarbejde med de fynske kredse
- inklusion og kritisk blik på mellemformer, herunder sat økonomi og kvalitet vedr. inklusion på dagsordenen, så alle elever får den undervisning, som de har brug for og krav på. Fokus på specialskolernes vilkår i forbindelse med budgetmeldinger
- inklusion ved introduktion af inspirationsmaterialer "Samarbejde om inklusion" til TR
- workshop om kønsbevidsthed med udgangspunkt i et idekatalog udarbejdet af DLF
- at fastholde værdien af et alsidigt udvalg af undervisningsmidler, såvel bøger som digitale undervisningsmidler
- praksisorienteret undervisning med fokus på lærernes pædagogiske og didaktiske muligheder
- deltagelse i møder med byrådspolitikere med fokus på folkeskolernes muligheder for at lykkes med undervisningen, herunder også finansiering af folkeskolen i Odense.

LÆRERNES PROFESSIONELLE DØMMEKRAFT

Odense Lærerforening fokuserer vedholdende på, hvad det er, vi vil med folkeskolen og dermed, hvad der skal til for at sikre et øget rum for den didaktiske og metodiske dømmekraft og kvalitet i undervisningen. Det er centralt i mødet med politikere og andre omkring folkeskolen.

Vi har en fagpolitisk bevågenhed på forskellige projekter, der blandt andet kan begrænse lærernes didaktisk frihed, når der bl.a. følger færdige undervisningsprogrammer med fondsmidlerne. Faren for at præge folkeskolen i en bestemt erhvervsretning er til stede. Det er derfor nødvendigt at fastholde, hvad folkeskolens opgave er - at bidrage til almindannelsen fremfor en ensidig erhvervsrettet uddannelse.

Siden 2020 er det blandt andet disse aktiviteter, foreningen har været med til med henblik på at styrke medlemmernes professionelle dømmekraft:

- drøfte nationale test – den nye aftale om det fremtidige evaluerings-og bedømmelsessystem i folkeskolen
- styrke den didaktiske frihed ved digitale undervisningsmidler i forhold til fagportaler mv.
- modvirke "Projektitis" versus projekter, der har rødder i den lokalt forankret folkeskole
- afholde møder med byrådspolitikere og Børne- og Ungeudvalget om økonomisk prioriteringen af folkeskolen
- øget opmærksomhed på den udelte enhedsskole og elevernes alsidige udvikling
- påvirke Taskforce 2023 med vægt på "fællesskabende didaktik," efteruddannelse og det, at trivsel og faglighed ikke kan adskilles
- opmærksomhed på om digitale undervisningsmaterialer "betales" bl.a. med elevernes data
- modvirke privatisering og kommercialisering – begrænsninger af metodefrihed og didaktik
- fokus på teknologiforståelsens konsekvenser for didaktik
- opmærksomhed på problemstillinger i forhold til AULA
- afholdt flere møder med byrådspolitikere om Robotby og profilskoler
- opprioriteret vores tilslutning til den udelte enhedsskole og elevernes alsidige udvikling.

SKRIFTLIG BERETNING 2024

DEN INVOLVERENDE FAGFORENING – ET GODT LÆRERLIV FOR NYUDDANNEDE

Odense Lærerforening inviterede i september 2023 alle nyuddannede lærere med ansættelse i Odense Kommune til en kursusdag i Lærernes Hus i Klaregade. Baggrunden for invitationen var bl.a., at alt for mange nyuddannede lærere forlader folkeskolen indenfor 5 år. Odense Lærerforening ser det som en vigtig opgave at medvirke til at fastholde nyuddannede lærere i deres job på de odenseanske folkeskoler. Dagen bød blandt andet på erfaringsudveksling de nyuddannede imellem, præsentation af tillidsrepræsentanternes funktion og Odense Lærerforenings sekretariat. Tiltaget vil være en tilbagevendende begivenhed i de kommende år.

I 2030 forudses det, at der på landsplan vil mangle ca. 13.000 uddannede lærere, og skal skolerne i Odense Kommune være en attraktiv arbejdsplads for lærere og elever, skal rammerne være i orden. Odense Lærerforening vil med bl.a. A20 som løftestang sikre, at der skabes en reel prioritering af lærernes arbejdstid og specifikt en stærkere prioritering og beskyttelse af forberedelsestiden.

Odense Lærerforening har bl.a. arbejdet med:

- implementeringen af A20 i samarbejde med skolelederne
- at opgaveoversigter og skoleplan skal afspejle lærerens daglige arbejdsdag
- at der fortsat er metodefrihed, også i forhold til valg af div. platforme
- at indholdet i den årlige trivselsundersøgelse bliver mere brugbart
- at modvirke, at besparelser mv. skaber et øget arbejdspress f.eks. øget opgavemængde og opgaveglidning
- at TR og AMR's rolle og muligheder forbedres pba. øgede arbejdsområder, herunder A20.

Mangfoldighed i skolen

Odense Lærerforening har fokus på at skabe lige deltagelsesmuligheder for alle i kommunens folkeskole. Derfor medvirker vi til, at de odenseanske skoler møder alle elever, uafhængigt af køn og baggrund, i en undervisning præget af ligeværd og åndsfrihed. Vi er deltagende i arbejdet med kønsopmærksomhed samt børn og unge, der identificerer sig indenfor LGBTQ+ spektret.

KOMMUNIKATION

Foreningen udgiver et medlemsblad jf. vedtægterne. Det er styrelsens opfattelse, at med moderne medier kan nyhedsbreve, formandsbreve, nyhedsopslag på hjemmeside og sociale medier mv. som et samlet hele gøre det ud for et medlemsblad. Hvordan og på hvilke medier Odense Lærerforening fremadrettet skal kommunikere, er der iværksat et forløb med en ekstern samarbejdspartner for at lægge en plan for.

Odense Lærerforening har de to forgangne år været aktiv i "egne medier" som LærerBladet, hjemmeside og Facebook og Fagbladet Folkeskolen – men også i andre medier primært i DR P4 Fyn, TV2 Fyn, Odense Ser Rødt og Fyens Stiftstidende.

Odense Lærerforening har dertil løbende taget en lang række kommunikationsinitiativer bredt forstået både direkte til medlemmerne, via tillidsrepræsentanter, alene og i samarbejde med andre. Bl.a. kan nævnes:

- Bemærkninger til Odense kommunes budget 2023 og 2024
- Uddannelse af tillidsvalgte i kommunikationen mellem ledelse og tillidsvalgte
- Åbent brev fra de seks største byer til lokalpolitikere og folkeskoleordførere på Christiansborg om besparelser
- Henvendelser til Christiansborgpolitiker om velfærdsforringelser sammen med alle landets hovedudvalg
- Medlemsarrangement om psykisk sårbarhed med Svend Brinkmann
- Medlemsmøder i vedr. medlemmernes arbejdsliv og krav til OK24
- Fokus på praksisfaglighed i Go' aften Danmark, Tv2
- Medlemsmøde for nyuddannede
- Pensionsmøder
- Tale ved arrangement om syriske flygtninge
- Møder med Odense kommune vedr. anbefalingerne fra Task forcen for folkeskolerne
- Biografarrangementer i samarbejde med Lån og Spar Bank.



ODENSE LÆRERFORENING

KLAREGADE 19 · 5000 ODENSE C